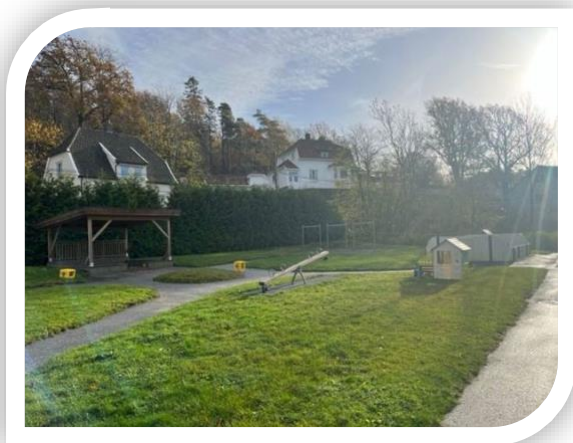
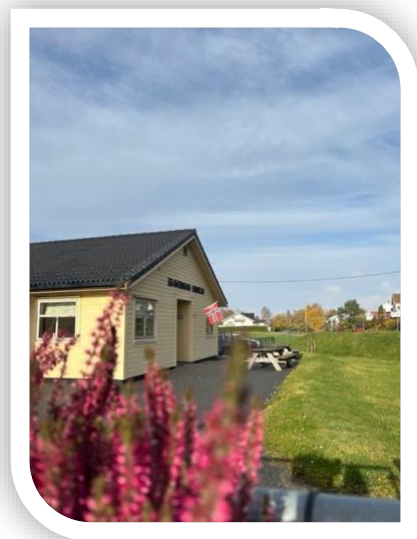




ÅRSPLAN FOR BARNEHAGEÅRET 2026/2027

INNHold:

Innhold.....	1
Vår visjon	2
Det psykososiale barnehagemiljøet.....	5
Definisjon av årsplan, planlegging og samarbeid.....	7
Om rammeplan for barnehager.....	9
Pedagogisk dokumentasjon.....	11
Foreldresamarbeid.....	13
Tilvenning, kost og overgang barnehage-skole.....	15
Et blikk inn i vår hverdag ☺	17

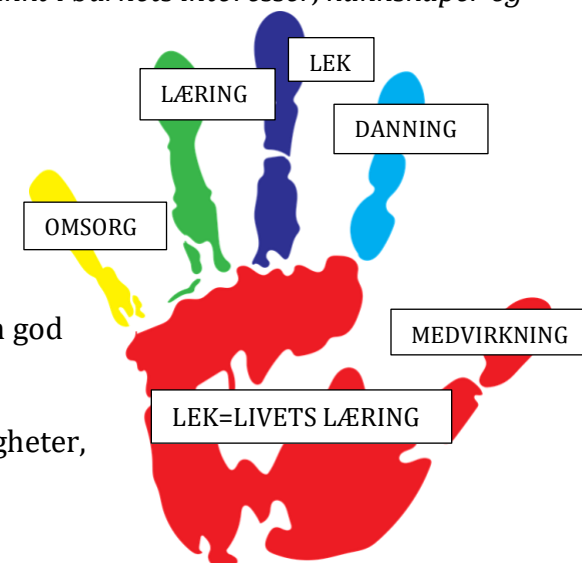


VÅR VISJON: LEK = LIVETS LÆRING

" Barnehagen skal gi barna mulighet for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter i trygge og samtidig utfordrende omgivelser. Barnehagen skal støtte barns egen nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter". (Barnehageloven § 2. Barnehagens innhold)

Barnehagens satsningsområder er: Natur, miljø og teknologi og Antall, rom og form.

Glombo barnehage er basert på å være mye ute. Vi ønsker å lære barna gleden ved å følge naturen gjennom de ulike årstidene, tilrettelegger derfor for mangfoldige naturopplevelser gjennom hele året. Vi bruker naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring. Vi er på tur minimum en gang i uka. I mindre grupper eller fellesturer. På turdager utforsker barna nærmiljøet sitt, de får brukt kroppen sin på en god motorisk måte, de blir kjent med naturens ressurser og barna har ofte med seg skatter tilbake til bruk i aktiviteter i barnehagen. Personalet er både fysisk og mentalt tilstede i barnas uteaktiviteter. De oppfordrer og inviterer til deltakelse, de observerer hvert enkelt barn slik at de kan gi nye utviklingsmuligheter, de hjelper til med å videreutvikle leken og de gir trygghet, hjelp og støtte under konflikthåndtering



Lek: Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. (Rammeplan for barnehager) I Glombo barnehage er voksenrollen i lek mangfoldig, men først og fremst må vi gi barna tilstrekkelig og uforstyrret tid og rom for at den gode leken skal utvikle seg. Opplevelser, fortellinger og nye erfaringer som vi voksne må ta initiativ til å tilrettelegge for, gir nødvendig stoff til lekens videre utvikling. Leken er barnets viktigste redskap for å erverve seg kunnskap om livet.

Å støtte opp om barns lekemuligheter er derfor personalets aller viktigste oppgave.

Personalet i Glombo jobber for at leken skal være lystbetont og gi glede, vårt mål er at den da skaper et godt fellesskap og styrker personalets arbeid med sosial kompetanse. Gjennom leken gir vi barnet mulighet til å utforske miljøet rundt seg i trygge rammer, og vi gir barnet rom til å bearbeide det som er vanskelig i omgivelsene rundt seg. Vår visjon gjør at det er naturlig for oss å verdsette frileken og dens verdier. Under lek griper personalet muligheten til god kommunikasjon og læring.

Omsorg: Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. (Rammeplan for barnehager)

Gjennom å gi god tid til tilvenning, møte barna med vennlighet og vise at vi bryr oss om deres tanker og meninger, legger vi aktivt til rette for omsorgsfulle relasjoner, både mellom barn-voksen og mellom barn-barn. Dette skaper grunnlag for trivsel, trygghet, glede og mestring. I Glombo barnehage har vi stort fokus på at alle barn skal oppleve at de blir sett, og vi jobber for å utvikle forståelse hos barna at de selv kan bidra med gode omsorgsfulle handlinger for de rundt seg. I samlinger snakker vi om hva de har gjort hjemme, om barna har sovet godt på natten, vi snakker om det å invitere barn inn i leken og vi lærer barna om gleden ved å gjøre noe fint for andre, sette seg sammen med noen som sitter alene, lese en bok sammen og betydningen av at vi bryr oss om hverandre.

Danning: Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. (Rammeplan for barnehager) I Glombo barnehage jobber personalet aktivt med dannelsesbegrepet ved å la alle barns ulike meninger og behov komme til syne. Dette gjøres ved å følge opp barnas perspektiver og handlinger gjennom lek og samhandling. Videre jobber vi med å styrke barnas selvfølelse og gi dem tro på at de har mye å bidra med. Vårt mål er at alle barna skal føle at nettopp de er en viktig del av mangfoldet i barnehagen vår, og at de skal rustes for å ta en aktiv del i samfunnet vårt.

Læring: I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. (Rammeplan for barnehager) Personalet i Glombo barnehage bruker mye tid på å undre seg sammen med barna, dette skaper nyttige refleksjoner og verdifulle læringsprosesser mellom store og små. Vi er kontinuerlig oppmerksomme på barnas interesser og engasjement, og tilrettelegger for et læringsfellesskap der barna får bidra i egen og andres læring. Barnehagens visjon LEK = LIVETS LÆRING bygger på nettopp barnehagens læringssyn; Barn lærer best i omgivelser der de har det gøy, er trygge og opplever samhold, noe vi anser som de viktigste bærebjelkene i lek.

Barns medvirkning Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas aldre, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å og gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. (Rammeplan for barnehager)

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. (Barnehagelovens formål) Begrepet barns medvirkning er et samlebegrep som omfatter både medbestemmelse: det å få være med å ta avgjørelser sammen med andre mennesker, og selvbestemmelse: det å få bestemme noe selv.

Glombo barnehage bruker barns medvirkning aktivt slik at barna skal få valgmuligheter til å påvirke sin egen barnehagehverdag. Gjennom samtalesamlinger hver morgen, intervju, bildeserier og basevalg er barna med på planlegging og evaluering kontinuerlig. Dette gir barna skaperglede, undring og utforskertrang som utvikler grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. Personalet bruker observasjon og aktiv tilstedeværelse sammen med barna for å kartlegge barnas interesser og her-og-nå-fokus, dette er spesielt viktig for å la de minste barna få mulighet til å medvirke i sin egen hverdag. Vi legger vekt på å skape en trygg arena for alle barna, når barna har etablert tillit og trygghet gir det større grunnlag for å tørre å bruke stemmen og sine uttrykksmåter for å skape seg en meningsfull hverdag.



AUGUST 2026



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
31	27. Barnehagen åpner etter sommerstengt	28.	29.	30.	31.	1.	2.
32	3. VELKOMMEN TIL NYTT BARNEHAGEÅR! 	4.	5.	6.	7.	8.	9.
33	10.	11.	12.	13.	14. Planleggingsdag nr. 1 Barnehagen stengt	15.	16.
34	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.
35	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.

Psykososialt barnehagemiljø

Januar 2021 ble det tilføyd et nytt kapittel i Lov om barnehager; kapittel VIII Psykososialt barnehagemiljø. Kapittelet tar for seg nulltoleranse, forebyggende arbeid og aktivitetsplikt. Dette omhandler temaene mobbing, utestenging, krenkelser, vold, diskriminering med mer. Vi har stort fokus på en aktiv, tilstedeværende og engasjert personalgjeng. Det er ofte gjennom lek personalet kan se hvordan hvert enkelt barn virkelig har det. *"Når et barn eller foreldrene sier at barnet ikke har et trygt og godt barnehagemiljø, skal barnehagen undersøke saken og så langt det finnes egnede tiltak, sørge for at barnet får et trygt og godt barnehagemiljø. Det samme gjelder når en undersøkelse som barnehagen selv har satt i gang, viser at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Tiltakene skal velges på grunnlag av en konkret og faglig vurdering."* Lov om barnehager § 42.

Trygghet og trivsel er selve grunnpilaren i barnets utvikling. Derfor har vi i Glombo barnehage hele tiden fokus på at alle barn skal være trygge og trives med de rundt seg. Gjennom temaarbeid, samlinger og refleksjon sammen med barna jobber vi kontinuerlig med å styrke samholdet mellom barna og tar både små og store valg på bakgrunn av det psykososiale miljøet i barnehagen. Vårt mål er at alle barn skal føle seg betydningsfulle for fellesskapet i barnehagen. Barnehagen har et godt samarbeid med foresatte der vi ser at tidlig innsats er

Vennskap: Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskap og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Vi støtter barnas initiativ til samspill og bidrar til at alle kan få leke med de andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner. Vi gir barna rom for å kunne trene på enkel konfliktløsning og personalet veileder barna og gir de nøkler de kan bruke for å etter hvert håndtere konflikter på egenhånd.

Vi har god dialog med foresatte om blant annet barnets trivsel i barnehagen. Det skal være lav terskel for å ta opp om barnet føler seg utenfor, avvist eller krenket. Vi undersøker, observerer og evaluerer og eventuelt lager en aktivitetsplan i samarbeid med foresatte som evalueres fortløpende. Her ser vi viktigheten av tidlig innsats.

Barnas verneombud

Gjennom PBL har vi deltatt på en kursrekke som har bidratt til at barnehagen har fått mer bevissthet og kunnskap rundt temaene vold og overgrep, mobbing, utestenging og generelt sårbare barn. Barnehagen har en ansatt som er utvalgt som barnas verneombud og som er barnehagens ressursperson for barn, kolleger og foresatte. Vedkommende skal være trygg på å se og avdekke vold og overgrep mot barn og ha tilstrekkelig kunnskap om barnehagens psykososiale miljø. Alle har rett til å ha det trygt og godt både i barnehagen, samtidig som det skal være trygt og godt å komme hjem fra barnehagen. Monica Ringstad Arntsen har rollen som barnas verneombud, som i samarbeid med styrer Tonje B. Solberg har ansvar for implementering av dette arbeidet hos resten av personalgruppa.

SEPTEMBER 2026

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
36	31.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
37	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
38	14. BRANNVERNUKE	15.	16.	17.	18. FELLES BRANNØVELSE	19.	20.
39	21. Foreldremøte Blå kl. 18.00	22. Foreldremøte Gul/Skolegjengen kl. 18.00	23.	24.	25.	26.	27.
40 (Skolens høstferie)	28.	29.	30.				

DEFINISJON AV ÅRSPLAN

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Alle barnehager i Norge er pålagt å utarbeide en årsplan for den pedagogiske virksomheten.

- Årsplanen er et grunnleggende og forpliktende arbeidsdokument for ansatte. Den gir konkret informasjon om vårt pedagogiske arbeid til foresatte og samarbeidspartnere.
- Temaplakater har egen plass på hver avdeling hvor foresatte finner dokumentasjon og bilder fra vår hverdag.
- Styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan. Årsplanen viser hvordan barnehagen arbeider for å omsette rammeplanens formål og innhold.
- Samarbeidsutvalget er med på å fastsette årsplan. Vi vektlegger et godt foreldresamarbeid med barnets beste i fokus. Med dette som utgangspunkt vil vi skape en god hverdag for små og store.

PLANLEGGING OG SAMARBEID

Glade og trygge barn er i seg selv en dokumentasjon på at de har det bra i barnehagen.

Barnehagen vektlegger et trygt og godt samarbeid med barnas hjem, og har følgende møteplasser med foresatte:

- Den daglige kontakten ved levering og henting
- Nettbasert daglig kommunikasjon via Kidplan
- Foreldremøter
- Foreldresamtaler
- Møter og annet samarbeid med samarbeidsutvalget

Barnehagens arbeid:

- Årsplan
- Ukeplan
- TRAS
- «Alle med» observasjonsskjema
- Temaplakat for hver måned

Barnehagen bruker «Alle Med»-observasjonsskjema for å kartlegge sosial atferd hos barnehagebarn. Et godt redskap for å fange opp hva det enkelte barnet har behov for av ekstra oppfølging i forskjellige hverdagssituasjoner. På samme måte bruker vi "TRAS" (=Tidlig Registrering Av Språkutvikling) ved behov, for å kartlegge språkutvikling hos barna.



OKTOBER 2026



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
40 (Skolens høstferie)	28.	29.	30.	1.	2.	3.	4.
41	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
42	12.	13.	14.	15. Refleksens dag	16.	17.	18.
43	19.	20.	21.	22.	23.	24. FN-dagen 	25.
44	26.	27.	28.	29.	30.	31.	

RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

Gjeldende Rammeplan ble revidert trådte i kraft i 2017. Den brukes aktivt daglig av alle ansatte, og er et godt, og viktig, arbeidsdokument for oss. Rammeplanen for barnehager er inndelt i 7 fagområder som gir klare retningslinjer om hva barnehagehverdagen skal inneholde. Disse fagområdene er representert i barnehagens hverdag, både i tema-/prosjektarbeid og gjennom hverdagsaktiviteter som vi gjør hver eneste dag.

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Gjennom våre dager med lek, opplevelser og daglige aktiviteter flettes fagområdene naturlig inn i hverdagen. Eksempel: Når vi går på tur bruker vi både kroppen vår, språket vårt, vi opplever natur og miljø, nærmiljø, og vi snakker mye om antall, rom og form.

SPRÅK OG SPRÅKUTVIKLING er en meget viktig del av vårt arbeid, og ligger som en rød tråd i all planlegging og organisering av aktiviteter i barnehagen. I Glombo barnehage jobber vi hele tiden med å styrke språket i daglige aktiviteter. Vi benevner leker, klær, mat, følelser, vær med mer slik at barna skal høre begrepene gjentatte ganger i dagligtalen. Vi bruker mye sanger, rim og regler, og vi har bøker tilgjengelig både ute og inne. Vi leser mye for barna, både i arrangert samling, i barnas frilek og på turer til biblioteket der vi deltar i Bokstart Fredrikstad, som er et samarbeid mellom Litteraturhuset, Fredrikstad Bibliotek og Fredrikstad kommune. Barna deltar i fortellerstund med dramatisering, bevegelse og sang. Vi deler også barna inn i små språkgrupper i hverdagen, dette for å stimulere til ytterligere språkutvikling, både hos de barna som trenger litt ekstra, men også for de som har en god, aldersadekvat språkutvikling. Høsten 2023 startet vi med BRAVO-leken; en stasjonsbasert lek, der barna får oppleve begreper gjennom alle sansene sine i små grupper. Sammen med tukanen «Ebbe Nebb» er vi også godt i gang med å lære tegn-til-tale. ALLE har godt av å forsterke språkutviklingen sin - både visuelt i form av bilder, men også med tegn til tale. Ved å ha fokus på dette, lærer barna tidlig at kommunikasjon er mer enn bare ord. En verdifull erfaring å ha med seg videre i livet.

PROGRESJON

Barna skal i sitt barnehageløp utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Vi legger til rette for at barna til enhver tid får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter tilpasset deres aldersnivå. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi hvert enkelt barn varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal tilrettelegge for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materiell og utforming av fysisk miljø. Ved å jobbe aktivt ut fra målene i rammeplanens fagområder, skal vi sørge for at alle barna opplever utvikling, mestring og progresjon.

For de som ønsker å lese hele Rammeplan for barnehager, finner dere den her:

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/>



NOVEMBER 2026



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
45	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
46	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
47	16.	17.	18.	19. Planleggingsdag nr. 2 Barnehagen stengt	20.	21.	22.
48	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.
49	30.						

Pedagogisk dokumentasjon

Rammeplanen gir oss en klar føring for hvordan hverdagen i barnehagen skal være. Dokumentasjonen skal synliggjøre barnas hver dag i lek og aktiviteter. Den skal synliggjøre prosessen fra en idé til ny kunnskap. Dokumentasjonen blir hengt opp på veggene og noe blir satt inn i barnets perm, eller blir sendt hjem. På denne måten blir prosessen synlig for barna, foresatte, personalet og andre som kommer inn i barnehagen vår. På hver avdeling har vi en tema-plakat for hver måned; her skriver vi litt om hva vi gjør og limer inn bilder som dokumentasjon på hva vi jobber med og hvordan vi jobber.

Personalet vurderer kontinuerlig sitt pedagogiske arbeid ved hjelp av pedagogisk dokumentasjon. Dette er et prosessorientert arbeid som består av ulike deler:

- Observasjon
- Dokumentasjon
- Refleksjon
- Tolkning/valg

Dette resulterer i nye tanker og handlingsmønstre.

Vi må til enhver tid være oppmerksomme på samspillet barna imellom, mellom barn og personale og mellom barnehagens ansatte. Barnehagens arbeid skal vurderes, analyseres og fortolkes i forhold til kriterier gitt i barnehageloven og rammeplanen.

Hensikten med arbeidet er å utvikle eget tankesett slik at praksis kan endres på sikt. Dokumentasjon synliggjør praksis, mens pedagogisk dokumentasjon utvikler den.

Årsplanen ligger til grunn for det daglige pedagogiske opplegget i barnehagen.

Månedspanen viser hvilke temaer vi jobber med i den gitte måned.

Ukeplanen er satt for faste turdager, temadager og aktivitetsdager, samt for å ivareta frileken.

Temaarbeid

Både barn og voksne får utrolig mange inntrykk hver dag. Dette kan være med på å skape ukonsentrerte og urolige barn. Vi ser at det er viktig å jobbe med temaer slik at barn kan se og oppleve at de mestrer og dermed tilegner seg kunnskap. I arbeidet med temaer vil vi sikre at barna blir godt ivaretatt utfra de kravene rammeplanen stiller. Temaarbeid kan være små eller større prosjekter. Personalet observerer barna gjennom hele dagen, dette sikrer at alle barn får medvirke i hva slags tema og prosjekter vi skal ta fatt på. Vi spiller videre på det barna er opptatt av. Kanskje vi sår et lite «frø» som barna plukker opp og vi utforsker temaet videre sammen.



DESEMBER 2026



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
49	30.	1. GRØTFEST for barn og foresatte kl 14.30 - 16.00 	2.	3.	4.	5.	6.
50	7.	8.	9.	10.	11. LUCIA markering kl 8.15 	12.	13.
51	14.	15.	16.	17.	18. Julebord for barna 	19.	20.
52	21.	22.	23.	24. Julaften Barnehagen stengt	25. 1. juledag Barnehagen stengt	26. 2. juledag	27.
53	28.	29.	30.	31. Nyttårsaften Barnehagen stengt	1. 1. nyttårsdag Barnehagen stengt	2.	3.

PLANLEGGINGSDAGER

Alle barnehager er pliktig å avholde fem planleggingsdager i året. Disse brukes til planlegging av barnehagens innhold, og til kompetanseheving av personalet. Personalet gjennomfører en halvårsplanlegging 2 ganger pr år, denne planleggingen sikrer en rød tråd i tema, rammeplan og mestringsmål for både barn og personalet. I årsplanen får dere som foresatte innblikk i hva som skjer i barnehagen og hva vi legger vekt på. I tillegg får dere også en årssukeplan. Vi benytter også PBL Kidplan aktivt som kommunikasjonsverktøy med foresatte - det betyr at du som foresatt, til enhver tid, skal kunne være godt informert om hva som skjer i barnehagen.

FORELDRESAMARBEID

Et godt samarbeid mellom familie og barnehagen er viktig for barns utvikling og trivsel i barnehagen. For at dette skal kunne opprettholdes er det viktig at dere foresatte:

- Deltar på foreldremøter og arrangement i barnehagen.
- Møter opp og kommer med innspill på foreldresamtaler vedrørende deres barn

Foreldreråd og samarbeidsutvalg

For å sikre samarbeidet med barnas hjem skal hver barnehage ha et samarbeidsutvalg (SU) og et foreldreråd (FAU).

FAU består av foreldrene/foresatte til alle barna og skal fremme deres felles interesse og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Ved avstemming i FAU gis det en stemme for hvert barn, og vanlig flertallsvedtak gjelder.

SU skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. SU består av foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene. SU skal bestå av 2 foreldrerepresentanter og 2 representanter fra barnehagen, i tillegg til 1 representant fra eierstyret. Representantene til SU velges for ett år om gangen. SU konstituerer seg selv, ved å velge en leder. Ved avstemming i SU har hver representant en stemme, og vanlig flertallsvedtak gjelder. Ved stemmelikhet har lederen dobbeltstemme. Styrer kan være eiers representant i SU med samme rettigheter som valgte medlemmer.

Hvis styrer deltar som eiers representant har styrer møte-, tale- og forslagsrett i SU.

SU har to fastsatte møter i året, i tillegg velges en av SU representantene til å sitte i 17. mai-komiteen på Kråkerøy. Dersom du som foresatt har forslag og synspunkter til årsplanarbeidet, kan du i god tid levere dette skriftlig i barnehagens postkasse.

Husk å merke konvolutten med SU. Din stemme vil bli hørt. ☺

Foreldrekompasset

Foreldrekompasset er et foreldrestøtteprogram i regi av Fredrikstad kommune som skal følge foresatte fra første møte med helsestasjonen under graviditeten, gjennom barnehagetiden og ut 10. trinn på ungdomsskolen. Vi setter opp en temakveld hver vår der forskjellige temaer knyttet til foreldrerollen blir presentert, etterfulgt av muligheten for å reflektere sammen med andre foresatte i grupper.

Trygge foreldre møter barnet med åpne armer. De tåler barnets ulike følelser og tenker over hvordan de selv oppleves av barnet.

Tydelige foreldre tar ledelsen og viser vei. De setter grenser på en omsorgsfull måte, og vet at avgjørelser kan være upopulære og gode på samme tid.

Støttende foreldre prøver å forstå barnets opplevelser og følelser, og gir både trøst og oppmuntring. De lar barna prøve selv og hjelper til når det trengs.



JANUAR 2027



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
53					1. 1. nyttårsdag Barnehagen stengt	2.	3.
1	4. Planleggingsdag nr. 3. Barnehagen stengt	5.	6.	7.	8.	9.	10.
2	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.
3	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.
4	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.

Uke 4 og 5: Foreldresamtaler Skolegjengen

Kost

Vi har to faste ernæringsmessige og fullverdige måltider, samt frukt hver dag. Det serveres varm lunsj en dag i uken. Drikke er melk og vann til hvert måltid. Vi setter av god tid til måltidene, 30-45 minutter, slik at alle barna får i seg tilstrekkelig med mat. Barnehagens pedagogiske mål og funksjon for måltidene er å fremme gode kostvaner og helse. Barnas delaktighet gir læring som språklig utvikling, utvikling av lukt- og smakssanser, utvikling av finmotorikk, selvstendighet og samspill med andre. Barna ruller på å delta i matlaging, noen ganger er de også med å planlegge og handle inn til måltidene. De lærer om råvarer og de har innføring i hva god hygiene betyr innen mat og helse. Våren 2023 var vi med på et konsept som heter Fiskesprell. Gjennom INSPIRIA og Urban Food fikk personalet teoretisk opplæring i hvordan vi tilbereder gode, enkle og smakfulle fiskeretter sammen med barna. Fiskesprell er et nasjonalt kostholdsprogram som vi skal fortsette å utvikle oss gjennom.

Tilvenning

Vi ønsker at det skal bli en fin barnehageperiode for både små og store, og vektlegger derfor en trygg tilvenningsperiode. Foresatte er i stor grad med på å bestemme tilvenning selv da det er de som kjenner sitt barn best. Vi anbefaler at foresatte er sammen med barnet den første dagen, og at dette blir en kort dag. Videre tilpasser vi de neste dagene i tråd med hvor trygt barnet er. Tilvenning avtales da videre fra den første dagen i barnehagen. Alle foresatte får et velkommen-skriv før oppstart i barnehagen. Her får de informasjon om hva barnet trenger av klær og utstyr og informasjon om hvordan barnehagedagen forløper. I Glombo barnehage ser vi at et tett samarbeid mellom familie og barnehage er viktig for barnets trygghet og utvikling. Vi bruker god tid på å bli godt kjent. Foresatte får også tilbud om en oppstartsamtale kort tid etter oppstart.

Bytte avdeling

Vi er også opptatt av at barna får en trygg og god tilvenning når de skal over på stor avdeling. Vi er mye felles og har åpne dører i hverdagen, så barna er godt kjent med personalet på hele huset. God tid i forkant av overgangen er barna er på besøk på den nye avdelingen, de starter med små besøk, deltar i måltider, litt frilek på avdelingen og små aktiviteter i hverdagen. Etter hvert som barna er trygge er de med den nye avdelingen på lengre turer og utflukter, og de leker sammen med de på uteområdet. Denne tilvenningen gjør vi i samarbeid og gjennom god kommunikasjon med foreldrene. Vi tilbyr også egen overføringssamtale for de foreldrene som ønsker dette.

Overgang barnehage-skole

Skolegjengen er Glombo barnehages skolestartere. De har sin egen base, går på egne turer og har et skoleforberedende opplegg gjennom hele året. Her jobber vi med å tilrettelegge slik at overgangen fra barnehagen til skolen og SFO blir trygg og god for hvert enkelt barn. I løpet av året er vi gjennom fokusområder som følelser, selvstendighet, sosial kompetanse og «kroppen min». I tillegg jobber vi med skoleforberedende materiell, slik at de er godt forberedt på skolehverdagen som møter dem. Vi besøker også skolene som hvert enkelt barn skal begynne på. Ved behov for tettere oppfølging, større trygghet eller for barn med spesielle behov har vi egne overføringsmøter med foreldre og skolen barnet skal begynne på. Vi viser 5/6-åringene at de er de eldste i barnehagen; de får litt ekstra ansvar. Vi arrangerer også egne turer og opplevelser som bare de eldste er med på. Årets store høydepunkt i Skolegjengen er overnatting i barnehagen på slutten av året, og det hele avsluttes med en høytidelig avslutning med barn og foresatte! Hovedhensikten med Skolegjengen er å legge til rette for at barna har god utvikling, økt selvstendighet og god mestringsfølelse, slik at barna gleder seg til skolestart!



FEBRUAR 2027



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
5	1.	2. Åpen dag for evt. nye søkere mellom kl. 10.30 og 11.30	3.	4.	5.  Vi markerer den samiske nasjonaldagen	6.	7.
6	8.	9.	10.	11.	12. KARNEVAL 	13.	14.
7	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.
8 (Skolens vinter- ferie)	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.

Uke 4 og 5: Foreldresamtaler Skolegjengen

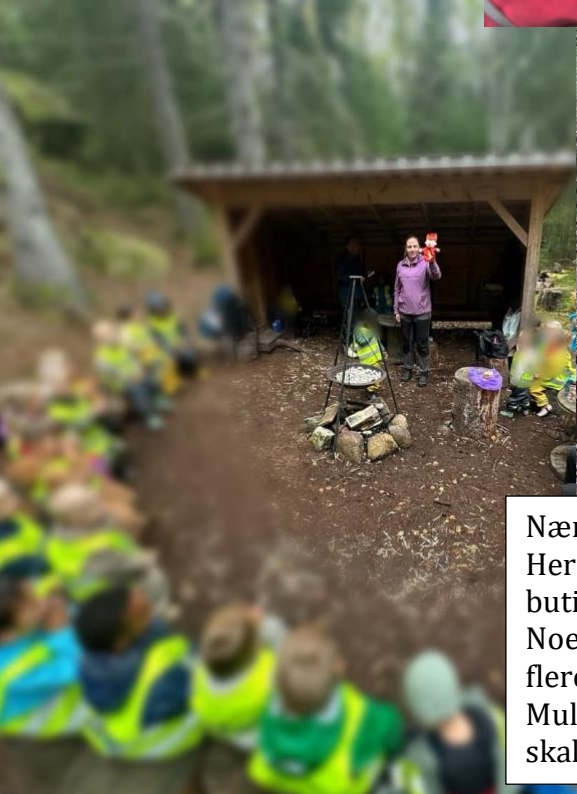
Uke 6 og 7: Foreldresamtaler Blå avdeling



ET BLIKK I VÅR HVERDAG ☺



«Personalet skal legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring» Rammeplanen



Nærmiljøet vårt har mye å by på ☺
Her kan vi gå på tur i skogen, besøke hester, sauer, butikken, skolen, barnehager og naturlekeplasser. Noen ganger bruer vi også kollektiv – da får vi enda flere muligheter!
Mulighetene er mange og barna deltar aktivt i hvor vi skal gå. (Barns medvirkning)





MARS 2027



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
9	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
10	8.	9.	10.	11.	12. Planleggingsdag nr. 4 Barnehagen stengt	13.	14.
11	15.	16.	17.	18.	19. Påskelunsj for barna 	20.	21. Palmesøndag
12	22.	23.	24. Barnehagen stenger kl. 12.00	25. Skjærtorsdag Barnehagen stengt	26. Langfredag Barnehagen stengt	27. Påskeaften 	28. 1. påskedag
13	29. 2. påskedag Barnehagen stengt	30.	31.				

Uke 9-10: Fordeldresamtaler Gul avdeling



Barna får ta del i ulike læringsprossesser og gi ulike kreative uttrykk. De får eksperimentere med ulike materialer.



Fadderbarn: Siden 2012 har Glombo barnehage hatt fadderbarn i Eswatini. Sukoluhles ble født 28. desember 2011. Da moren ikke klarte å beholde ham, tok pastor Nhlanga m/familie ham til seg. Glombo bhg sender en fast sum hver måned som går til mat, klær og skolegang. Vi har et fokus om å ta vare på hverandre, og vise nestekjærlighet. Barna lærer at ikke alle barn har det like godt. Gjennom året sender vi penger og gaver til dem som barna i Glombo barnehage har samlet inn.



Ulike sanseopplevelser





APRIL 2027



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
13	29. 2. påskedag Barnehagen stengt	30.	31.	1.	2.	3.	4.
14	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
15	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
16	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
17	26.	27.	28.	29.	30.		

Biblioteket. Vi er glad i bøker, og bruker biblioteket mye. Vi er blant annet med på fortellerstunder på biblioteket Her får vi servert både eventyr, sang, bevegelse, tur i nærmiljøet og mye mer☺



LES FOR
BARNA ☺



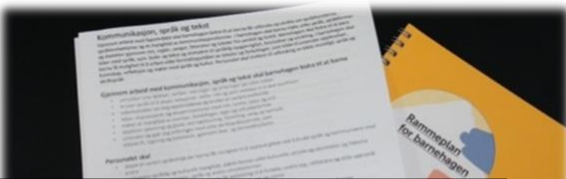
«Barnehagen skal være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og legge til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter» Rammeplanen



MAI 2027



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
17	26.	27.	28.	29.	30.	1. Arbeidernes dag	2.
18	3.	4.	5.	6. Kristi Himmelfartsdag Barnehagen stengt	7. Planleggingsdag nr. 5. Barnehagen stengt	8.	9.
19	10.	11.	12.	13.	14.	15. Pinseaften	16. 1. pinsedag
20	17. 2. pinsedag Norges nasjonaldag  GRATULERER MED DAGEN!	18.	19.	20. Fotografering 	21.	22.	23.
21	24.	25.	26.	27. Overnatting for Skolegjengen →→ 	28.	29.	30.
22	31.						



Rammeplanen for barnehager er mye brukt i hverdagen – når vi planlegger aktiviteter og legger opp til faste rutiner i barnehagehverdagen.



Gjennom foreldremøte hver høst får foresatte god informasjon om barnas hverdag, personalets arbeidsmetoder og barnehagens pedagogiske arbeid. I tillegg har vi foreldresamtaler hvor det er kun deres barn som står i fokus, med tema som barnets utvikling, trivsel og tilhørighet.



Vi tar opp viktige tema på foreldremøter gjennom Foreldrekompasset

Personalet får jevnlig kompetanseheving, slik at de er faglig og personlig oppdatert innen barnehagefeltet. Vi har førstehjelpskurs hvert andre år for alle ansatte. I tillegg har vi jevnlig kurs gjennom vår bedriftshelsetjeneste, slik at vi er oppdatert på HMS.



Gjennom støtte og veiledning, hjelper vi barna til å bli robuste og ha tro på seg selv.



I Glombo barnehage har vi fokus på å få frukt og grønnsaker inn i barnas daglige kosthold. Vi får ny frukt levert hver uke, og barna har tilgang til frukt og grønt på morgenen, til måltider og på ettermiddagen.



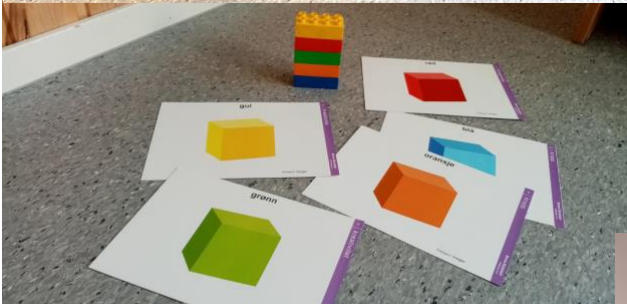


JUNI 2027



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
22	31.	1. Besteforeldretreff Kl. 14.00-15.00	2.	3.	4.	5.	6.
23	7.	8.	9.	10. Avslutning for Skolegjengen Kl. 15.00 - 16.00 	11.	12.	13.
24	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
25	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.
26	28.	29.	30.				

Trygghet og mestring med Bravoleken. En stasjonsbasert lek der barna blir kjent med begreper gjennom alle sansene; smake, lukte, kjenne, se og høre.



Samarbeid og vennskap.
Utforskning i trygge omgivelser.



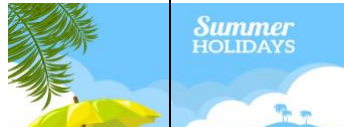
Vi lærer tegn til tale sammen med tukanen «Ebbe Nebb».



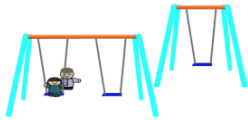


JULI 2027



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
26	28.	29.	30.	1.	2.	3.	4.
27	5.	6.	7.	8.	9. GOD FERIE!	10. 	11.
28	12. Barnehagen er Sommerstengt→	13.	14.	15.	16.	17. 	18.
29	19. Barnehagen er sommerstengt→	20.	21.	22.	23.	24.	25.
30	26. Barnehagen er Sommerstengt→	27.	28.	29.	30.	31.	

ÅRS-UKEPLAN FOR BLÅ BASE 0-2 ÅRINGENE

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
VELKOMMEN TIL NY UKE. Felles med Gul avdeling fra 6.45-8.15 Frokost 8.30-9.00 På vårparten det året barna skal over til Gul avdeling kan barna få spise sammen med Gul de dagene det passer. Dette er for at de små skal bli kjent med de større barna og motsatt. Kjernetid i bhg kl. 10-14.30 Samlingsstund FRILEK SOVETID Lunsj 12.00-12.45  FRILEK UTE-INNE FRUKT kl. 14.30 <i>I tillegg er frukt tilgjengelig både på morgenen og til lunsj.</i> Resten av dagen; frilek	Frokost 08.30 Samlingsstund FRILEK SOVETID  TEMA Lek og læring <i>Blir tilpasset for barna gjennom dagen.</i> Lunsj 12.00-12.45 Vi baker siste torsdag i måneden, relatert til tema  FRUKT kl. 14.30 <i>I tillegg er frukt tilgjengelig både på morgenen og til lunsj.</i> Resten av dagen; frilek	Frokost 08.30 Samlingsstund FRILEK SOVETID TUR-DAG Personalet tilpasser turdager etter vær og årstid ☺  Lunsj 12.00-12.45 FRILEK UTE-INNE FRUKT kl. 14.30 <i>I tillegg er frukt tilgjengelig både på morgenen og til lunsj.</i> Resten av dagen; frilek	Frokost 08.30 Samlingsstund FRILEK SOVETID  Lunsj 12.00-12.45 LIK UKE KLIPP OG LIM TEMA <i>Blir tilpasset for barna gjennom dagen</i>  FRUKT kl. 14.30 <i>I tillegg er frukt tilgjengelig både på morgenen og til lunsj.</i> Resten av dagen; frilek	Frokost 08.30 Samlingsstund FRILEK SOVETID Varm lunsj 12.00-12.45 Bursdager i barnehagen feires på dagen til barnet  FRUKT kl. 14.30 <i>I tillegg er frukt tilgjengelig både på morgenen og til lunsj.</i> Resten av dagen; frilek GOD HELG!!

Programmet er ikke fasttømret. Husk barns rett til medvirkning. Hele august har vi tilvenning for nye barn. Vi begynner med ukeplan i september. Juli benytter vi dagene til bading og frilek. Barnehagen har sommerstengt uke 28, 29 og 30.

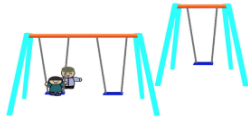


AUGUST 2027



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
31	2. Barnehagen åpner etter sommerstengt!	3.	4.	5.	6.	7.	8.
32	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
33	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.
34	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.
35	30.	31.					

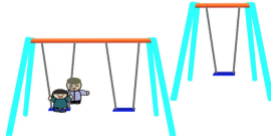
ÅRS-UKEPLAN FOR GUL BASE 2-4 ÅRINGENE

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
VELKOMMEN TIL NY UKE. Vi spiser frokost kl. 8.30-9.00, hele uken. <i>Dagssamling 9.15, barns medvirkning</i> Kjernetid i bhg kl 10-14.30  AKTIVITETSDAG Vi bruker denne dagen til forskjellige aktiviteter. <i>Eks: oppdagelsesferd, fotball, skogstur, turnlek-etc.</i> Lunsj 12.00-12.45 FRUKT kl. 14.30 <i>I tillegg er frukt tilgjengelig både på morgenen og til lunsj.</i> Resten av dagen; frilek	Frokost: 8.30-9.00 <i>Dagssamling , barns medvirkning.</i> UTETID - FRILEK ☺  Lunsj 12.00-12.45 TEMA Vi baker siste tirsdag i mnd relatert til tema.  FRUKT kl. 14.30 <i>I tillegg er frukt tilgjengelig både på morgenen og til lunsj.</i> Resten av dagen; frilek	Frokost: 8.30-9.00 <i>Dagssamling, barns medvirkning</i> UTETID ☺ FRILEK TURDAG Vi går fra barnehagen kl. 10 og er tilbake ca. kl. 14  I skogen samling/aktivitet Lunsj 12.00-12.45  FRUKT kl. 14.30 <i>I tillegg er frukt tilgjengelig både på morgenen og til lunsj.</i> Resten av dagen; frilek	Frokost: 8.30-9.00 <i>Dagssamling, barns medvirkning</i> UTETID ☺ FRILEK  Lunsj 12.00-12.45 LIK UKE KLIPP OG LIM TEMA  FRUKT kl. 14.30 <i>I tillegg er frukt tilgjengelig både på morgenen og til lunsj.</i> Resten av dagen; frilek	Frokost: 8.30-9.00 <i>Dagssamling, barns medvirkning</i> UTETID ☺ FRILEK  Lunsj 12.00-12.45 Bursdager i barnehagen feires på dagen til barnet  FRUKT kl. 14.30 <i>I tillegg er frukt tilgjengelig både på morgenen og til lunsj.</i> Resten av dagen; frilek GOD HELG!!

Programmet er ikke fasttømret. Husk barns rett til medvirkning. Hele august har vi tilvenning for nye barn. Vi begynner med ukeplan i september. Juli benytter vi dagene til bading og frilek. Barnehagen har sommerstengt uke 28, 29 og 30.

Oppdatert 1/5-25

ÅRS-UKEPLAN FOR **LILLA /SKOLEGJENGEN** 5/6 ÅRINGENE

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
VELKOMMEN TIL NY UKE. Vi spiser frokost kl.8.30-9.00, hele uken. Dagssamling, barns medvirkning Kjernetid i bhg kl 10-14.30 AKTIVITETSDAG Vi bruker denne dagen til forskjellige aktiviteter. Eks: oppdagelsesferd, fotball, skogstur, turnlek-etc. Lunsj 12.00-12.45  FRUKT kl. 14.30 <i>I tillegg er frukt tilgjengelig både på morgenen og til lunsj.</i> Resten av dagen; frilek	Frokost: 8.30-9.00 Dagssamling, barns medvirkning. UTETID - FRILEK☺  Lunsj 12.00-12.45 TEMA Vi baker siste tirsdag i mnd relatert til tema.  FRUKT kl. 14.30 <i>I tillegg er frukt tilgjengelig både på morgenen og til lunsj.</i> Resten av dagen; frilek	Frokost: 8.30-9.00 Dagssamling, barns medvirkning UTETID - FRILEK☺ TURDAG Vi går fra barnehagen 10 og er tilbake kl 14  I skogen samling/aktivitet Lunsj 12.00-12.45  FRUKT kl. 14.30 <i>I tillegg er frukt tilgjengelig både på morgenen og til lunsj.</i> Resten av dagen; frilek	Frokost: 8.30-9.00 Dagssamling, barns medvirkning UTETID - FRILEK☺  Lunsj 12.00-12.45 LIK UKE KLIPP OG LIM DAG  TEMA FRUKT kl. 14.30 <i>I tillegg er frukt tilgjengelig både på morgenen og til lunsj.</i> Resten av dagen; frilek	Frokost: 8.30-9.00 Dagssamling, barns medvirkning UTETID - FRILEK☺  Lunsj 12.00-12.45 Samlingsstund  Bursdager i barnehagen feires på dagen til barnet  FRUKT kl. 14.30 <i>I tillegg er frukt tilgjengelig både på morgenen og til lunsj.</i> Resten av dagen; frilek GOD HELG

Programmet er ikke fasttømret. Husk barns rett til medvirkning. Hele august har vi tilvenning for nye barn. Vi begynner med ukeplan i september. Juli benytter vi dagene til bading og frilek. Barnehagen har sommerstengt uke 28, 29 og 30.

Oppdatert 1/5-25



**Glombo barnehage åpnet 1. juni 2012.
Eierstyret består av Sylvi, Gøran og David Engebretsen.**

KONTAKT OSS:

Blå avdeling: +47 479 71 462

Gul avdeling: +47 479 71 461

Skolegjengen: +47 458 95 274

Styrer, Tonje Bye Solberg: +47 913 90 113

Epost: post@glombobarnehage.no

www.glombobarnehage.no

**Postadresse/besøksadresse:
Glomboveien 18 , 1678 Kråkerøy**